

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Konarskio
mokyklos
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 11d.
įsakymu Nr. V-256

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO MOKYKLA
2015-2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

1. Mokyklos pristatymas:

- **Vizija:**

Vilniaus Simono Konarskio mokykla – lenkų kultūros tradicijas puoselėjanti, pokyčiams ir naujovėms atvira, kritiškai mąstanti bendruomenė, puoselėjanti patrauklią ir modernią mokymosi aplinką.

- **Mokyklos misija:**

Vilniaus Simono Konarskio mokykla, įgyvendinanti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, teikianti valstybinį standartą atitinkantį išsilavinimą. Mokykla ugdo tolerantišką, aktyvią, saviraiškos kelią gebančią rinktis asmenybę, kuri puoselėja lenkų kultūros tradicijas ir yra atvira inovacijoms.

- **Vertybės:**

- Mokykla vadovaujasi demokratinio valdymo principais.
- Bendražmogiškų vertybių puoselėjimas.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČUS

Mokslo metai		1–4 kl.	5–8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	Iš viso
2010-2011m. m.	Mokinių skaičius	107	152	48	42	58	68	473
	Komplektų skaičius	6	7	2	2	2	3	22
2011-2012 m.m.	Mokinių skaičius	104	157	39	42	44	54	440
	Komplektų skaičius	6	7	2	2	2	2	21
2012-2013 m.m.	Mokinių skaičius	99	150	41	36	60	44	430
	Komplektų skaičius	6	6	2	2	2	2	20
2013-2014 m.m.	Mokinių skaičius	105	122	47	40	42	59	415
	Komplektų skaičius	6	5	2	2	2	2	19
2014-2015 m.m.	Mokinių skaičius	100	131	25	47	47	43	393
	Komplektų skaičius	5	6	1	2	2	2	18

2015-2016 m.m. priešmokyklinio ugdymo grupę lanko 16 vaikų.

2014-2015 m.m. iš mokyklos išvyko 119 mokinių ir atvyko 60 mokiniai.

SOCIALINIS PASAS

Šeimos:

	Skaičius 2013-2014 m.m.	Skaičius 2014-2015 m.m.	Skaičius 2015-2016 m.m.
Nepilnų šeimų skaičius	69	50	50
Tėvai išvykę į užsienį	3	4	2
Daugiavaikių šeimų skaičius	48	45	31
Nedarnios (socialinės rizikos) šeimos	4	6	3

Mokiniai:

	Skaičius 2013-2014 m.m.	Skaičius 2014-2015 m.m.	Skaičius 2015-2016 m.m.
Specialiųjų poreikių mokiniai	8	8	5
Globojami vaikai	2	5	2
Našlaičiai	3	3	2
Gauna nemokamą maitinimą (socialiai remtini)	53	48	26
Problemiško elgesio (nedrausmingi) mokiniai	10	17	-
Rizikos grupės mokiniai	7	30	17
Nepilnamečių rizikos grupės įskaitoje esantys mokiniai	-	-	-

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Dalyko pavadinimas	Mokinių skaičius	1-3	4-5	6-7	8	9	10	Mokslo metai
Lenkų kalba	36	-	1	15	9	7	4	2012-2013
Lietuvių kalba	36	-	2	12	7	10	5	
Matematika	36	8	9	9	5	4	1	
Lenkų kalba	39	-	1	12	11	6	8	2013-2014
Lietuvių kalba	39	-	4	12	13	5	6	
Matematika	39	3	10	12	4	2	8	
Lenkų kalba	46	-	3	17	6	16	4	2014-2015
Lietuvių kalba	46	-	3	18	13	7	5	
Matematika	45, 1 atidėtas	3	13	12	9	3	5	

VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Egzamino pavadinimas	2013-2014					2014-2015				
	Laikė mokinių	1-49	50-100	90-100	Neiš-laikė	Laikė mokinių	1-49	50-100	90-100	Neiš-laikė
Geografija	4 7%	2 50%	2 50%			6 14%	1 17%	5 83%	1	
Anglų kalba	20 34%	11 55%	9 45%			30 70%	6 20%	24 80%	6	
Biologija	8 14%	4 50%	4 50%			4 9%	4 100 %	0 0%		
Rusų kalba	32 55%	6 19%	26 81%	6 18%		22 51%	1 5%	21 95%	5	
Istorija	15 26%	12 80%	3 20%			11 26%	5 45%	6 55%	1	
Lietuvių	41	24	5		12	25	17	4		4

kalba	71%	59%	12%		29%	58%	68%	16%		16%
Matematika	19 32%	14 74%	3 16%		2 10%	22 51%	10 45%	11 50%	1	1 5%
Chemija	7 12%	2 29%	5 71%			2 5%	1 50%	0 0%		1 50%
Fizika	2 3%	1 50%	1 50%			3 7%	2 66%	1 33%		
Informacinės technologijos	3 5%	2 67%	1 33%			2 5%	1 50%	1 50%		
Iš viso	151	78 52%	59 39%	6 4%	14 9%	127	48 38%	73 57%	14 11%	6 5%
Mokykla baigė	56					43				

MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Eil. Nr.	Egzamino pavadinimas	Rinkosi mokyklinį egzaminą		Išlaikė		Rezultatų vidurkis		
		mok. skaič.	% (visų mok.)	mok. skaič.	proc. laikiusiųjų	maksimumas	minimumas	vidurkis (išlaikiusiųjų)
1.	Lietuvių kalba	18	42%	16	89%	6	4	4,9
2.	Lenkų kalba	43	100%	43	100%	10	4	7,4
	Iš viso	61	x	59	97%	x	x	x

2015 m. vidurinio ugdymo programą baigė ir gavo brandos atestatus 43 abiturientai. Aukštosiose mokyklose studijuoja 76,7 procento abiturientų.

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS IR KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Mokslo metai	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Mokytojai ekspertai	3	3	3	3	2
Mokytojai metodininkai	12	11	12	13	13
Vyresnieji mokytojai	24	24	24	21	20
Mokytojai	9	12	11	6	4
Socialinė pedagogė	1	1	1	1	1
Psichologė asistentė	1	1	1	1	-

Vilniaus Simono Konarskio mokykla – besimokanti institucija, kuri nuolat skatina savo narius mokytis ir tobulėti, siekia aukštos darbo kokybės. 2014-2015 m.m. prioritetais, atsižvelgiant į strateginį planą, buvo ugdymo kokybės gerinimas ir mokyklos bendruomenės stiprinimas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas iškeltiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti: siekti geresnės ugdymo kokybės individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, organizuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimų lygį, žadinti mokinių mokymosi motyvą mokytis padedančiu vertinimu, ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir jo rezultatus, organizuoti kryptingą ugdymąją veiklą aukštesnių gebėjimų mokiniams, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus, ugdyti mokinių gebėjimą savarankiškai planuoti savo profesinės karjeros kelią, supažindinti mokinius su profesijų įvairove, bendradarbiauti su profesinėmis mokyklomis ir aukštesniosiomis kolegijomis, universitetais.

Veiklos programos įgyvendinimo kiekybinė ir kokybinė analizė vyko keliais aspektais: kiekvieną mėnesį buvo aptariamose įgyvendintos / neįgyvendintos veiklos direkcinuose pasitarimuose, mokytojų pasitarimuose, mokslo metų pabaigoje mokytojai įsivertino vykdomą savo veiklą, metodinėse grupėse aptarė iškeltų tikslų ir uždavinių rezultatyvumą. Metodinėje taryboje,

direkciniuose posėdžiuose analizuota Vaiko gerovės komisijos veikla, Ugdymo karjerai darbo grupės, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla. Pagrindinį mokyklos veiklos vertinimą atliko mokyklos veiklos įsivertinimo grupė. 2015-2016 mokslo metais buvo pasirinkta sritis „Ugdymas bei mokymasis“ ir „Mokyklos pagalbos veikla“.

2014-2015 m.m. Vilniaus Simono Konarskio vidurinė mokykla, tęsdama penkiasdešimtmečio jubiliejaus renginių planą, organizavo abiturientų suvažiavimą. Jubiliejinio abiturientų suvažiavimo proga įvyko daug renginių: išskilmingos Šv. Mišios Vilniaus Švč. Jėzaus Širdies ir Dievo Apvaizdos bažnyčioje, Simono Konarskio mokyklos globėjo žūties vietos lankymas, Jubiliejinio laidų suvažiavimo iškilmės (direktoriaus sveikinimo žodis svečiams, trumpas mokyklos laidų pristatymas, spektaklis „Mokykliniai vaizdeliai“, „Mylimiausiojo mokytojo“ širdelių įteikimas), visų laidų nuotraukų parodos atidarymas.

Mokykloje vykdomas III šalių (Lenkija, Danija, Lietuva) projektas „Kaimynai“. Kovo 7 - 20 dienomis mūsų mokyklos mokinių delegacija aplankė įvairius kultūros objektus ir mokyklas Danijoje, birželio 1-4 d. 7-8 klasių mokiniai lankėsi Gdanskio STO mokykloje. Laimėtas Vilniaus m. savivaldybės skelbtas vaikų vasaros dienos stovyklos konkursas (300 eurų), vykdyta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Ne dienos be šypsenos!“, vasaros dieninė stovykla „Linksmoji karuselė“. Programoje „Veiklus jaunimas“ dalyvauja S. Konarskio vidurinės mokyklos ir Lenkijos Respublikos Laskų licėjaus mokiniai, turintys regėjimo negalią. 2015 m. kovo 20 d. Vilniaus Simono Konarskio vidurinėje mokykloje vyko projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ seminaras, kurį vedė karjeros konsultantas Dainius Palivonas - renginių vedėjas, aktorius, TV laidos vedėjas, tarptautinio oratorystės ir lyderystės klubo „Toastmasters Kaunas“ narys ir vienas įkūrėjų, improvizacijos klubo seniūnas, improvizacijos meno mokėsis pas profesionalų aktorį Andrių Žebrauską, „Pagauk Kampa“ TV laidos kūrėją. Seminaro metu buvo mokomasi teatro/improvizacinių metodų, dirbant UK srityje su moksleiviais, mokytojais, tėvais. Už seminario organizavimą buvo atsakinga karjeros koordinatorė ir vyr. socialinė pedagogė Julija Minauskienė.

Sėkmingai mokykloje vyksta tradicinės šventės: Kaziuko mugė, „Mikolajki“, Tarpmokyklinis vaikų teatrų ir poezijos konkursas „Teatralki“, Užgavėnės, geriausios klasės rinkimai, Religinės poezijos raiškiojo kaitymo konkursas, klasės sienlaikraščio, šokių konkursai.

Rugpjūčio 14-23 dienomis 4-5 klasių mokiniai, ansamblio „Svitezianka“ šokėjai, LR Ostrudos mieste dalyvavo lenkų liaudies šokių mokymose.

MOKYKLOS PASIEKIMAI 2014-2015 M.M.

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Laureato vardas, pavardė	Olimpiadose ir konkursuose laimėtos vietos			Mokytojo vardas, pavardė
		Miesto	Respublikinės	Tarptautinės	
LIETUVIŲ KALBA					
Diktantas „Lietuviškai rašyti moku“	Justina Turuta	I			Anželika Oleškevičienė
Proto mūšis skirtas A.Baranausko 180 gimimo metinėms paminėti	A.Chostegian, K.Turuta, E. Parafinovič	I			Ligija Liausienė, Elvina Kuginienė
Iliustracijų konkursas skirtas A.Baranausko 180 gimimo metinėms paminėti	K.Turuta	II			Elvina Kuginienė
Akrostichas skirtas A.Baranausko 180 gimimo metinėms paminėti	A.Chostegian	III			Ligija Liausienė, Elvina Kuginienė

LENKŲ KALBA					
Mokinių lenkų kalbos ir literatūros olimpiada	Gabriela Szejbak	II			Jolanta Pacyno
	Marek Jodko	II			
Konkursas “Ortografijos meistras”	Aneta Jaglinska	I			Lucyna Jaglinska
Konkursas “Wspomnienia – to czarodziejskie drzwi”	Evelina Bludnicka	II			Wiesław Aganauškas
Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2014”	Dariusz Rudzianiec		II	III	Lucyna Jaglinska
	Tomaš Grablevski		III		Jolanta Pacyno
Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2014”	Kšyštof Šeibak,		II		Lucyna Jaglinska
	Anastazja Jeftiejeva,		II		
	Karina Dzisevič		II		
Respublikinė 8 klasių miniolimpiada	Tomaš Maksymovič		III		Lucyna Jaglinska
	Justina Turuta	Padėka			Jolanta Pacyno
Vilniaus miesto mokyklų 5-10 klasių mokinių lenkų kalbos diktantas	Partycja Luksza	III			Jolanta Pacyno
	Emma Sinkevičutė	I			
	Rėta Samončik	I			
PRADINIO UGDYMO					
Vilniaus miesto ketvirtų klasių mokinių konkursas „Diktanto meistras“ „Ortografijos meistras“	Mateuš Vladyslav Litvinovič	I			Barbara Zinkevič
		II			
Vilniaus miesto V-oji 3-4 klasių mokinių lenkų kalbos olimpiada					Teresa Čiševič
	Kinga Magdalena Żyborć	II			
DAILĖ					
Dailės olimpiada	Kamila Turuta		VII vieta		Regina Baniukevič

MATEMATIKOS MOKSLŲ					
Vilniaus miesto matematikos olimpiada	Pavel Novicki	III			Helena Koševska
Konkursas“ „Euklidas“	Pavel Novicki	Finalas			Helena Koševska
Konkursas“ Su matematika per pasaulį“	Aneta Jaglinska	Finalas			Janina Kostecka
GAMTOS MOKSLŲ					
Fizikos olimpiada	Evelina Bludnicka	Padėka			Marija Šeinicka
Aplinkosaugos olimpiada	Evelina Bludnicka	IV			Alena Gudalevič
SOCIALINIŲ MOKSLŲ					
Turnyras „Protų mūšis“ (Balstogės universitetas)	Mokinių komanda „Konary“	III			Beata Kovalevska
Tarpmokyklinis konkursas skirtas Varšuvos sukilimo 70 metinėms paminėti	8-9 klasių komanda	I			
Mokinių geografijos olimpiadai	Kšyštof Šeibak	Padėka			Teresa Deržinskaja
UŽSIENIO KALBŲ					
Vilniaus miesto rusų (užsienio) kalbos olimpiada (raiškaus skaitymo)	Uršulia Eva Žibort	III			Leonora Kadevičienė
Projektas KALBŲ KENGŪRA	Kšištof Šeibak, Dorota Michailovska, Nikol Magdalena Zagurovska, Darius Rudzianec		Auksinis diplomas		Leonora Kadevičienė
	Daniel Ščetka, Božena Savicka		Sidabrinis diplomas		
	Evelina Stankevič, Karol Šulski		Oranžinis diplomas		
	Oskar Ježi Sverčkov, Liudvika Jurkovlianec, Sebastian		Auksinis diplomas		Joana Markovska Aurelija

	Markovski				Urbonavičienė
	Rajmund Polenski, Justina Turuta		Sidabrinis diplomas		
	Emilija Kuncevič Kšištof Šeibak		Oranžinis diplomas		
FIZINIO LAVINIMO					
Danske Bank Vilniaus Maratonas	Mokyklos komanda	I			Romuald Štura Eduard Tučinskij
Danske Bank Vilniaus Maratonas	Ernest Kolenda	I			
Vilniaus m. mokinių sporto žaidynės (400 m bėgimas)	Pavel Novicki	II			

Mokykloje yra aktų ir sporto salės, biblioteka, kurioje veikia *MOBIS* sistema, skaitykla, kompiuterizuotas mokytojų kambarys, įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai (juose 32 kompiuteriai), kabinetuose yra kompiuteriai – mokytojams sudarytos sąlygos fiksuoti elektroniniame dienyne organizuojamą veiklą pamokos metu tam, kad tėvus svarbi bei aktuali informacija pasiektų laiku.

2. Mokyklos veiklos sričių analizė:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1	2	3	4	5
Ugdymo turinys	Visų dalykų programos ir teminiai planai atitinka ugdymo plano reikalavimus. Atnaujintos Bendrosios programos mokytojams suteikia galimybę diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį. Pagal mokinių ir tėvų pageidavimus mokiniams sudarytos galimybės rinktis pasirenkamuosius dalykus, keisti mokomuosius dalykus ir mokymosi programas.	Ilgalaikiuose planuose per mažai atspindi tarpdalykinę integraciją. Nepakankamas pamokos medžiagos individualizavimas ir diferencijavimas. Dėl mažo 9-10 klasių mokinių skaičiaus ne visada pavyksta realizuoti mokomųjų dalykų ir mokymosi programų pasirinkimą.	Sukūrus didesnę pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programų pasiūlą, galima būtų geriau tenkinti mokinių poreikius.	Nevisapusiškų žinių mokiniams suteikimas. Dėl silpnos dalykų integracijos didėja mokinių mokymosi krūvis. Geriau besimokantys mokiniai gali išeiti į gimnazijas, mažes mokinių skaičius.
Mokymosi pasiekimai	Mokiniai sėkmingai pasirodo miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose. 76,7 proc. abiturientų įstoja į aukštąsias ir aukštesniąsias mokyklas	Silpnesni mokinių pasiekimai tikslųjų mokslų srityse. Tik nedidelė pedagogų dalis teminiuose planuose numato dalykų integraciją.	Mokyklos intelektualinis potencialas leidžia mokinius gerai paruošti miesto ir respublikos olimpiadoms, konkursams, abiturientus - valstybiniam egzaminams	Didėja mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių skaičius esant prastiems rezultatams. Sudėtingesnė silpniau besimokančių mokinių integracija visuomenėje.

1	2	3	4	5
	Mokinių aktyvumas rengiant dalykinius projektus (lenkų kalbos, gamtos mokslų bei valstybinės kalbos).	Trūksta mokinių motyvacijos dalyvauti konkursuose, neformalioje veikloje. Kontrolinių darbų tvarkaraščio neveiksmingumas.	Padidinti papildomų valandų skaičių darbui su gabiais mokiniais Efektyviau skatinti gerai ir labai gerai besimokančius bei nepraleidžiančius pamokų be priežasties mokinius. Tęsti žinių patikrinimus 4, 8 klasėse siekiant anksčiau pastebėti mokymosi spragas	Nemotyvuotų moksleivių brandos egzaminų rezultatai prastesni
Mokymasis ir ugdymas	Aukšta mokytojų kvalifikacija, nuolatinis tobulėjimas, bendradarbiavimas Gera mokytojų dalykinė kompetencija integruojant įvairių poreikių vaikus į ugdymo procesą Sukuriama mokiniams patraukli edukacinė sistema, siūloma prasminga ir tinkamo lygio ugdomoji veikla. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.	Dalis mokinių stokoja mokymosi motyvacijos ir turi elgesio problemų. Neefektyvus darbas su silpnai besimokančiais mokiniais. Tėvų pasyvumas, sprendžiant auklėjimo bei mokymosi klausimus Nepakankamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas optimizuojant mokinių mokymosi krūvį.	Skatinti mokinių mokymosi visą gyvenimą būtinybę Skatinti mokytojus analizuoti savo darbą, siekiant gerinti pamokos kokybę. Dalintis pedagogine patirtimi su kolegomis. Sisteminti metodinių grupių bendradarbiavimą. Nuolat nuosekliai informuoti tėvus apie mokinių mokymosi ir ugdymo problemas.	Nepakankamas tėvų domėjimasis moksleivių ugdymo problemomis Didelis praleistų nepateisintų pamokų skaičius. Menkas moksleivių domėjimasis mokyklos veikla. Dėl patalpų trūkumo nėra galimybių optimaliai realizuoti papildomą ugdymą. Didėjantis mokinių mokymosi krūvis.

1	2	3	4	5
	Sukurta tėvų informavimo sistema: susirinkimai, individualus pokalbiai, informavimas telefonu ir el. paštu, bendri tradiciniai renginiai.	Nepakankamas modernių informacinių technologijų naudojimas pamokose.		Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.
Pagalba mokiniams	Mokyklos bendruomenė kuria gerą mikroklimatą mokykloje, rūpinasi mokinių saugumu. Geri mokinių, mokytojų ir administracijos santykiai. Papildomos veiklos įvairovė kuria patrauklią mokymosi aplinką. Numatytos priemonės mokymosi pagalbai organizuoti.	Blogėjantis moksleivių sveikatos indeksas. Trūksta bendradarbiavimo tarp dalykų mokytojų. Trūksta soc. pedagogo įvairesnių darbo formų su mokiniais, tėvais, mokytojais. Nepakankamai realizuojamos patyčių prevencijos programos.	Tobulinti spec.programų kūrimo įgūdžius, siekti jų individualizavimo. Sudaryti sąlygas individualiai dirbti su prasčiau besimokančiais, silpnos sveikatos moksleiviais. Plėtoti projektinę veiklą, ugdyti moksleivių gebėjimą dirbti komandoje.	Didėjantis spec.poreikių ir socialiai apleistų vaikų skaičius. Moksleivių migracija. Didėjantis patyčių skaičius, prastėjantis mokyklos mikroklimatas. Prastas pradinių klasių mokinių užimtumas vasarą.
Mokyklos etosas	Svarbiausi sprendimai mokyklos veiklos tobulinimo klausimais priimami kartu su mokytojų, tėvų, mokinių savivaldos institucijomis. Meilės Tėvynei, tautinio savitumo, individualių gebėjimų ir pasididžiavimo savąja mokykla ugdymas.	Dalis tėvų neaktyviai įsijungia į bendruomenės veiklą. Pasyvus mokytojų kolektyvo bendravimas.	Siekti aktyvaus ir kūrybiško mokinių ir tėvų dalyvavimo mokyklos veikloje.	Mokytojų iniciatyvos mažėjimas Mokytojų uždaramas, nevykstantys bendri projektai

1	2	3	4	5
	Mokykla reprezentuojama straipsniais vietinėje spaudoje ir televizijoje. Veikia mokyklos muziejus. Atsakingas mokinių ir mokytojų budėjimas pertraukų metu užtikrina drausmę ir tvarką mokykloje. Saugomos ilgametės mokyklos tradicijos, tautinių, valstybinių švenčių minėjimas, išvykos. Partnerystės ryšiai su kitomis institucijomis Lietuvoje ir užsienyje.	Nepakankamai platūs ryšiai su kolegomis iš gretimų mokyklų. Mokinių motyvacijos stoka išsaugant tautinį identitetą. Mažėja folklorinio ansamblio „Svitezianka“ profesionalumo lygis.	Vykdyti mokyklos išskeltus tikslus, supažindinti moksleivius su mokyklos istorija, veikla. Stiprinti vidinius ir išorinius ryšius mokyklos bendruomenėje.	Mažėja moksleivių susidomėjimas mokyklos gyvenimu, tautos kultūra. Mažėjant mokinių skaičiui dalis mokytojų gali netekti darbo.
Ištekliai	Ugdymo procesas ir papildomi renginiai vyksta jaukioje mokyklos aplinkoje. Bibliotekos fondo pildymas naujais leidiniais ir metodine literatūra	Ne visi kabinetai aprūpinti moderniomis technologijomis, trūksta naujų kompiuterių. Kai kuriuose kabinetuose pasenę baldai ir mokymo priemonės. Centralizuota buhalterinė apskaita.	Tobulinti sąlygas pedagogų savišvietai bei kvalifikacijai kelti Optimaliai perskirstyti „mokinio krepšelio“ lėšas	Dėl prastos materialinės bazės mažėja mokytojų ir moksleivių darbo efektyvumas. Mokinių savišvietos stoka.

1	2	3	4	5
	Pakanka „mokinio krepšelio“ pinigų ugdymo proceso vyksmui. Lietuvių, lenkų kalbos ir chemijos kabinetuose yra interaktyvios lentos. Pakanka dėmesio mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir kompetencijos kėlimui.	Mokykla neturi geros sporto salės, nepakanka dviejų kompiuterinių klasių, valgykla rūsyje. Kanceliarinių prekių ir vaizdinės medžiagos stoka.	Modernizuoti dalykinius kabinetus. Dauginti dalomąją medžiagą nemokamai. Aktyviau ieškoti mokyklos rėmėjų. Papildomų lėšų mokyklai gauti iš įvairių projektų, fondų ir pervedamų 2 proc. pajamų mokesčio sumos.	Nepakankamas aplinkos finansavimas Mokinių ir mokytojų migracija, mažėja mokyklos prestižas. Mažėjant mokinių skaičiui, mažėja iš „mokinio krepšelio“ gaunamos lėšos.
Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas	Analizuojamos mokymosi sėkmės, vertinami pasiekimai, priimami sprendimai problemoms spręsti. Sukurta demokratinė aplinka, sudarytos palankios sąlygos bendruomenės narių saviraiškai ir kūrybai, tinkamai sprendžiamos konfliktinės situacijos. Mažą patirtį turinčių pedagogų konsultavimas ir pagalba jiems	Nepakankamai remiamasi audito išvadomis bei rezultatais tobulinti ugdymo procesą, dalijantis patirtimi. Mokytojai per mažai įtraukiami į sprendimų priėmimą. Trūksta galimybių naudotis informacija apie mokyklos valdymą.	Stebėti, analizuoti, vertinti įvairias mokyklos sritis, ugdyti bendrąją vertinimo kultūrą. Iš aktyvių mokyklos bendruomenės narių suburti komandas, kurios prisidėtų gerinant mokyklos valdymą. Skatinti aktyvius mokytojus. Skatinti domėtis švietimo naujovėmis, dalyvauti projektinėje veikloje Pristatyti mokyklos teikiamą švietimo kokybę tėvams ir visuomenei.	Mokytojų abejingumas ugdymo procesui Neplanuojant ir nerealizuojant išsikeltų tikslų, nebus įvykdyta veiklos programa.

3. VILNIAUS SIMONO KONARSKIO MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2015–2016 M. M.

Prioritetinės mokyklos veiklos sritys:

1. Mokyklos ugdymo kokybės gerinimas.
2. Mokyklos įvaizdžio formavimas.

Tikslai ir uždaviniai 2015–2016 mokslo metams

1. Tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotis į kiekvieno mokinio pažangą:

- 1.1. Taikyti mokymo(si) metodus ir perteikti dėstomo dalyko turinį ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.
- 1.2. Tikslingai integruoti ugdymo programas į formaliąją ir neformaliąją veiklą.
- 1.3. Stiprinti mokymosi motyvaciją orientuojantis į mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

2. Formuoti savarankiškos, savitos ir veiklios mokyklos įvaizdį:

- 2.1. Tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą pristatant mokyklos veiklą bei pasiekimus.
- 2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą.
- 2.3. Aktyviai bendradarbiauti su miesto, šalies ir ES švietimo institucijomis dalijantis dalykine ir metodine patirtimi.

**VILNIAUS SIMONO KONARSKIO MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA
2015-2016 M.M.**

Uždaviniai	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5
Tikslas 1. TOBULINTI PAMOKOS KOKYBĘ, SIEKiant MOKYTOJO IR MOKINIO KŪRYBIŠKUMO BEI VEIKLŲ DERMĖS, ORIENTUOTOS Į KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGĄ.				
1.1. Taikyti mokymo(si) metodus ir perteikti dėstomo dalyko turinį ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	Tobulinti pamokos organizavimą: <i>skatinti mokinių įsivertinimas pagal uždavinyje numatytą kriterijų, taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus.</i>	2015-2016	Metodinė taryba, metodinės grupės	Apie 80 proc. mokytojų koreguos ugdymo procesą, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes.
	Stebėti ir analizuoti mokytojų pamokas: <i>kūrybiškumo ugdymas, mokinių savarankiškumas ir aktyvumas pamokoje, uždavinio ir įsivertinimo dermė.</i>	Pagal mėnesio planą	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuriojamas sritis	Nuolat ir sistemingai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų. Stebėtų pamokų protokolai: apie 50 proc. mokytojų įvertintos ir aptartos pamokos.
	Dalytis mokymo metodikos taikymo ugdant mokinių atsakomybę pavyzdžiais.	2016-01, 2016-06	Metodinės grupės	Sukaupti ir susisteminti mokymo metodikos taikymo ugdant mokinių atsakomybę pavyzdžiai. Pasidalyta metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ir pristatyta Mokytojų taryboje.
	Atlikti vėlavimo ir lankomumo ataskaitų analize lankomumo ir mokymosi sąsajų atžvilgiu.	2015-2016	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, Vaiko gerovės komisija	Apie 90 proc. vengiančių lankyti mokyklą mokinių teigiamas mokymosi pokytis (pažangumas, kokybė).
	Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus, varžytuves, viktorinas ir skatinti mokinius dalyvauti miesto / respublikos renginiuose.	2015-2016	Metodinės grupės	Mokinių pasiekimai miesto, respublikos mastu. Mokinių pasiekimų apskaita.

1	2	3	4	5
	Sistemiškai organizuoti klasės valandėles mokymosi mokyti (kaip efektyviai mokyti; kas svarbu mokantis; palankiausi mokymosi būdai ir kt.) klausimais.	Pagal klasių vadovų planus	Klasių vadovai	Kiekvienai klasei vesta bent viena valandėlė mokymosi mokyti klausimais.
	Kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas: metodinės medžiagos studijavimas (savišvieta) ir dalyvavimas seminaruose.	2015-2016	Mokytojai	Kokybiškesnis kasdienės veiklos planavimas (pagal pamokų stebėjimo protokolus).
1.2. Tikslingai integruoti ugdymo programas į formaliąją ir neformaliąją veiklą.	Numatyti galimas integruojamas temas ilgalaikiuose planuose.	2015-08	Mokytojai	Tinkamai parengti ilgalaikiai planai, kuriuose fiksuota integruojamoji veikla. Elektroninio dienyno apskaita. Ugdymo plane numatytų nuostatų įgyvendinimas.
	Taikyti integruojamąsias programas pamokų metu.	2015-2016	Mokytojai	
	Analizuoti elektroninio dienyno pildymą (integruojamųjų programų fiksavimas).	2015-2016	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
	Vesti integruojamąsias pamokas, aptarti pamokų stebėjimo rezultatus.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai	Vestų pamokų skaičius. Pamokų stebėjimo protokolai.
	Vykdyti integruotus žinių patikrinimo konkursus / viktorinas / projektus.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai	Bent vienas kiekvieno dalyko mokytojas su mokiniais arba organizuos, arba dalyvaus integruotų žinių patikrinimo konkursuose / viktorinose / projektuose

1	2	3	4	5
	Stebėti klasių valandėles, jas analizuoti.	2015-2016	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visų I-IV, V-X mokyklos klasių stebėta bent viena klasės valandėlė ir aptarta. Parengtos rekomendacijos klasių vadovams dėl klasių valandėlių vedimo.
	Dalytis patirtimi: kolega–kolegai: atvirosios pamokos, patirties sklaida. <i>Organizuoti metodinių grupių posėdžius „Integruojamųjų programų įgyvendinimas“.</i>	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai	Į pamokų turinį tikslingai integruotos integruojamosios programos. Apie 80 proc. mokytojų koreguos ugdymo procesą atsižvelgdami į pamokos kokybę.
1.3. Stiprinti mokymosi motyvaciją orientuojantis į mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	Vesti pamokas su pamokos turiniu susijusiose aplinkose (pvz., muziejuose, planetariume, gamtoje).	2015-2016	Mokytojai	Vestos kiekvieno dalyko ne mažiau kaip po dvi pamokas netradicinėse erdvėse.
	Pa(si)tikrinamųjų, bandomųjų egzaminų, apibendrinamųjų darbų, standartizuotų testų organizavimas ir rezultatų aptarimas.	2015-2016 (Pagal veiklos planus)	Metodinių grupių pirmininkai	Patikrinamųjų darbų rezultatai ir jų aptarimas metodinėse grupėse, direkciniame posėdyje. Mokinių mokymosi kokybė.
	Projektinės veiklos įgyvendinimas.	2015-2016 (Pagal veiklos planus)	Metodinių grupių pirmininkai	Įgyvendintų projektų skaičius
	Organizuoti mokymosi pagalbą, sudaryti sąlygas kiekvienam moksleiviui mokytis pagal jo gebėjimus.	2015-2016	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Konsultacijas lankiusių mokinių mokymosi rezultatų analizė: apie 30 proc. konsultacijas lankiusių mokinių pagerėjusi mokymosi kokybė.
	Parengti rekomendacijos apie mokėjimo mokytis įgūdžių tobulinimą, metodus, skatinančius mokymosi motyvaciją.	2015-2016	Metodinė taryba	Parengtos rekomendacijos

1	2	3	4	5
	Mokytojų, mokinių supažindinimas su naujai gauta literatūra, naujų knygų parodų rengimas, nuorodų interneto svetainėje, mokytojų kambaryje, Elektroniniame dienynė skelbimas.	2015-2016	Bibliotekos vedėjas	Kiekvieną mėnesį skelbiama aktuali informacija.
	Vykdyti ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą (stebėti ugdymo proceso veiklas, siekiant teikti pagalbą mokiniui, klasei, mokytojui, tėvams).	2015-2016	Mokyklos vadovybė	Nuolat ir sistemingai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų, fiksuoti klasių pokyčius. Mažės probleminių situacijų klasėse. Mokytojai gaus savalaikę metodinę pagalbą.

Tikslas 2. FORMUOTI SAVARANKIŠKOS, SAVITOS IR VEIKLIOS MOKYKLOS ĮVAIZDĮ.

2.1. Tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą pristatant mokyklos veiklą bei pasiekimus.	Gerinti ugdymo kokybę, atsakingai organizuoti 11 ir 12 klasių ugdymą, popamokinius renginius	2015-2016	Mokyklos mokytojai	Pamokos ir renginiai pravedami S.Konarskio mokykloje bendradarbiaujant su A.Mickevičiaus gimnazija
	Pristatyti mokyklos veiklą internetinėje svetainėje.	2015-2016	Visi pedagoginiai darbuotojai	Sisteminis, savalaikis informacijos pateikimas ir atnaujinimas.
	Mokinių ir mokytojų pasiekimų skelbimo mokyklos tinklalapyje stebėseną.	2015-2016	Valerijus Jaglinski	Informacijos pateikimas
	Susitikimai su sėkmingai karjera darančiais buvusiais mūsų mokyklos mokiniais, įžymiais žmonėmis	2015-2016	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	Teigiamas postūmis planuojant asmeninę karjerą, mokymosi motyvacijos lygio didėjimas
	Metodinių grupių renginių organizavimas bendruomenei.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinės grupės	Įvykę renginiai.

1	2	3	4	5
	Mokyklos reprezentacinių erdvių keitimas: 2014–2015 m. m. gautų diplomų / padėkų viešinimas.	Iki 2015-10-30		
2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą.	Organizuoti edukacines keliones, varžybas, renginius (vakarai, pokalbiai, konkursai), gerinančius bendravimo kultūrą.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinės grupės	Įvykę renginiai.
	Skatinti tėvų iniciatyvą organizuojant renginius mokiniams.	Pagal klasių vadovų veiklos planus	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje įvyko bent vienas renginys.
	Organizuoti atvirąsias dienas.	2015-12-11, 2016-04-28	Mokyklos vadovybė, mokytojai	Tėvų aktyvumas ir atsiliepimai (atlikta apklausa)
	Paskaita tėvams „Ateities karjeros planavimas – šiandienos vaiko įdirbis“	2016 m. sausis	Mokyklos vadovybė, klasių vadovai	Pateikiama informacija tėvams apie stojimo į ugdymo įstaigas sąlygas. Aptariamai ugdymosi rezultatai.
	Plėtoti bendradarbiavimo su tėvais pasitelkiant informacines komunikacines priemones (elektroninis dienynas, internetinė svetainė).	2015-2016	Mokyklos vadovybė, mokytojai, mokyklos internetinio tinklapio darbo grupė	Informacijos pateikimas.
2.3. Aktyviai bendradarbiauti su miesto, šalies ir ES švietimo institucijomis dalijantis dalykine ir metodine patirtimi.	Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu, Lietuvos edukologijos universitetu, Balstogės universiteto filialu, Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla, Vilniaus arkivyskupijos katechetikos centru.	2015-2016	Pagal bendradarbiavimo sutartis	Bent vienos veiklos pagal bendradarbiavimo sutartį įgyvendinimas.
	Tęsti bendradarbiavimą su Vilniaus psichologine-pedagogine tarnyba, „Vaikų linija“, Visuomenės sveikatos centru, „Vaikų linija“, 2-uoju policijos komisariatu.	2015-2016	Socialinė pedagogė	Organizuotos veiklos susisteminimas.

1	2	3	4	5
	Projektinės veiklos įgyvendinimas.	2015–2016 (Pagal veiklos planus)	Projektinės veiklos valdymo ir organizavimo grupė, Metodinių grupių pirmininkai	Įgyvendintų projektų skaičius.
	Organizuoti parodas, seminarus miesto bendruomenei.	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai	Bent penki renginiai miesto ar šalies mastu.
	Dalyvauti miesto metodinių būrelių veikloje (seminaruose, konferencijose).	Pagal metodinių grupių veiklos planus	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekviena dalyko bent vienas mokytojo dalyvavimas kitų mokyklų organizuotoje veikloje.

Vilniaus Simono Konarskio mokyklos 2015-2016 mokslo metų veiklos programos priedai:

- 1 priedas. Metodikos tarybos 2015-2016 m.m. veiklos planas.
- 2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai 2015-2016 m.m.
- 3 priedas. Direkciniai pasitarimai 2015-2016 m.m.
- 4 priedas. Pedagoginės veiklos priežiūra 2015-2016 m.m.
- 5 priedas. 2015-2016 m.m. tėvų (globėjų) informavimo priemonių planas.
- 6 priedas. 2015-2016 m.m. Vilniaus Simono Konarskio mokyklos renginių planas.
- 7 priedas. Mokyklos bibliotekos darbo planas 2015 – 2016 m. m.